Рекомендации к проведению СРС

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе как на очном, так и на заочном отделении. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические указания освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка: произношение и техника чтения, лексика, грамматика, текстовая деятельность, устная и письменная речь, использование учебно- вспомогательной литературы. Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения СГАКИ при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

• правильного произношения и чтения на английском языке;

 • продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка;

• овладения грамматическим строем английского языка;

• работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

• подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;

• письменной речи на французском языке. Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ГОС по дисциплине «Иностранный язык». В курсе обучения французскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности

ЗАДАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СРСП 1.**Comparer l’évolution de la famille en France et dans son pays. | **1** | **5** |
| **СРСП 2.**Rédiger un dépliant touristique sur un endroit insolite de sa region.Rendre compte des activités de loisir en France et comparer avec celles de son pays. |  |  |
| **СРСП 3.**Réaliser une page sur les transformations d’une ville ou d’un quartier.Comparer des modes de vie et des espaces urbains en France et dans son pays. |  |  |
| **СРСП 4.** Raconter une histoire drôleRéagir sur la mode des créateursExprimer son opinion sur les modes et comparer avec son pays. |  |  |
| **СРСП 5.**Autour de l’informatique et d’ internetLes innovations technologiques du passéParler des inconvénients et des avantages de la science |  |  |
| **СРСП 6.**Imaginer une ville dans l’avenir |  |  |
| **СРСП 8.****Présenter un objet culturel connu**Comprendre un critique de film à la radioComparer les lieux favoris de culture en france et dans son pays |  |  |
| **СРСП 9.**Une histoire de la presse françaiseLes articles de journaux et leur fonctionComparer les medias en France et ceux de son pays |  |  |
| **СРСП 10.** Le bac: son histoire et son impact sur les françaisS’informer sur le systéme éducatif françaisL’éducation en France et dans son pays |  |  |
| **СРСП 11.**Le parcours d’embaucheLes revolutions du travail et les avancées socialesEcrire une lettre de motivationSe preparer pour une embauche |  |  |
| **СРСП 12.** Les associations françaisesLes organisations non-gouvernementalesL’histoire d’ine association humanitaire “Emmaus”Présenter des differents moyens de manifester sa citoyennété |  |  |
| **СРСП 13.**Histoire de l’immigration en FranceComprendre la reaction d’un étrangère contre le marriage mixteLes influences étrangères dans différents domains de la vie quotidienne, culturelle |  |  |
| **СРСП 14.**L’invitation au voyagePréparer une lettre de réponse à la demande d’un guide françaisDécrire les interest d’une region de France et de son pays |  |  |